

Anmeldebogen Schuljahr 2018/2019

Umweltschule in Europa / Internationale Nachhaltigkeitsschule

Projektzeitraum
Anmeldezeitraum
Anmelden bei
 E-Mail oder Fax

Schuljahr 2018/2019
 10.09.2018 bis 15.02.2019
 Harry Funk, „Zukunft gestaltet Schule“, BNE in Berlin
Harry.Funk@senbjf.berlin.de / Fax: 90227 6111,
 Tel.90227 6648 und 90227 5548 (Petra Brandstädter)



Name der Schule		
Schulart		
Schulnummer		
Anzahl	Lehrkräfte	
	weiteres pädagogisches Personal	
	Schülerinnen und Schüler	
Adresse, Bezirk		
Telefon		
E-Mail		
Schulleitung		

- Wir möchten erstmalig teilnehmen.
- Wir möchten zum _____ Mal teilnehmen.
- Wir haben Interesse, bitte nehmen Sie mit uns Kontakt auf.

Ansprechpartnerinnen und/oder Ansprechpartner		
Name	Vorname	E-Mail (Telefon)

Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)

An unserer Schule ...



... wird fachübergreifend bzw. fächerverbindend gearbeitet.	gelegentlich <input type="checkbox"/>	in vielen Fällen <input type="checkbox"/>	konzeptionell und umfangreich <input type="checkbox"/>
... gibt es Gremien, die die nachhaltigkeitsbezogene Arbeit koordinieren oder begleiten.	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>	im Aufbau/angedacht <input type="checkbox"/>
... existiert eine Planung für die Behandlung von Nachhaltigkeitsthemen, z.B. Arbeitspläne, Fachcurricula usw.	ja <input type="checkbox"/>	nein <input type="checkbox"/>	im Aufbau/angedacht <input type="checkbox"/>
... nehmen Kolleginnen und Kollegen an BNE-Fortbildungen teil.	ja, kontinuierlich <input type="checkbox"/>	ja, gelegentlich <input type="checkbox"/>	selten bis gar nicht <input type="checkbox"/>
... gibt es folgende wiederkehrende Projekte, jährliche Veranstaltungen, etablierte Aktionen, ...			

Wir melden unsere Schule für das Schuljahr 2018/2019 zur Ausschreibung „Umweltschule in Europa / Internationale Nachhaltigkeitsschule“ an.

Datum

Unterschrift Ansprechpartner/Ansprechpartnerin

Datum

Unterschrift Schulleitung



Ansprechpartnerin/Ansprechpartner für das Handlungsfeld 1:

Email:

und ggf. Telefon:



Handlungsfeld 1 (ein deutschlandweites Thema)

- Nachhaltigkeit in der Schule verankern oder
- Gesundheit und Wohlergehen (bezogen auf das Nachhaltigkeitsziel Nr.3) oder
- Digitalisierung in der Schule



Titel (des Projektes)

Nr.	Allgemeine Kriterien	Ihre Planungen in Stichpunkten
1.1	Ziel des Projektes	
1.2	Projektbeteiligte (Klasse, Gruppe, AG, Kurs, Lehrkraft, Sozialpädagogin, ...)	
	Qualitätsbereiche	Ihre Planungen in Stichpunkten
2.1	Unterricht - pädagogische Umsetzung (fachübergreifender Unterricht, kooperative, handlungsorientierte Methoden, ...)	
2.2	BNE Welche ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekte werden untersucht? In wie weit ist das Projekt zukunftsorientiert? Gibt es lokale und globale Bezüge?	
2.3	Lehrkräfte/schulische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter Wie werden Lehrkräfte, Erzieherinnen, Erzieher, usw. in die Projektarbeit eingebunden? Gibt es Fortbildungen, Arbeitsgruppen, Teamtreffen, ...?	
2.4	Partizipation der Schülerinnen und Schüler Wie werden Schülerinnen und Schüler an dem Projekt beteiligt?	
2.5	Kooperationsbeziehungen Welche außerschulischen Kooperationen sollen genutzt bzw. neu geknüpft werden?	
2.6	Evaluation und Öffentlichkeitsarbeit In welcher Weise sollen Arbeitsprozesse, Ergebnisse, Erfolge reflektiert/veröffentlicht werden? (Fragebogen, Interview, Gesprächsrunde, Webseite, Video, Schulzeitung, Feier, Forum, Schulfest...)	
2.7	Bezug zum RLP , bzw. einem übergreifenden Thema des neuen Rahmenlehrplans (für Kl. 1-10)	

Ansprechpartnerin/Ansprechpartner für das Handlungsfeld 1:

Email:

und ggf. Telefon:

**Handlungsfeld 2** Ein deutschlandweites Thema **oder** ein schulspezifisches Thema:

- Nachhaltigkeit in der Schule verankern oder
 Gesundheit und Wohlergehen (bezogen auf das Nachhaltigkeitsziel Nr.3) oder
 Digitalisierung in der Schule
- Kiez Ernährung Zukunft Schülerfirma Cafeteria/Mensa
 Gewässer Mobilität Demokratie Schulgarten/Schulhof Schulbewirtschaftung
 Geflüchtete Artenschutz Berufsorientierung Fairer Handel/ Faires Berlin Klima
 „Abfall“, Recycling, Upcycling, Repair Café, Urban Mining

Titel (des Projektes)

Nr.	Allgemeine Kriterien	Ihre Planungen in Stichpunkten
1.1	Ziele des Projektes	
1.2	Projektbeteiligte (Klasse, Gruppe, AG, Kurs, Lehrkraft, Sozialpädagogin, ...)	
	Qualitätsbereiche	Ihre Planungen in Stichpunkten
2.1	Unterricht - pädagogische Umsetzung (fachübergreifender Unterricht, kooperative, handlungsorientierte Methoden, ...)	
2.2	BNE Welche ökologischen, ökonomischen und sozialen Aspekte werden untersucht? In wie weit ist das Projekt zukunftsorientiert? Gibt es lokale und globale Bezüge?	
2.3	Lehrkräfte/schulische Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter Wie werden Lehrkräfte, Erzieherinnen, Erzieher, usw. in die Projektarbeit eingebunden? Gibt es Fortbildungen, Arbeitsgruppen, Teamtreffen, ...?	
2.4	Partizipation der Schülerinnen und Schüler Wie werden Schülerinnen und Schüler an dem Projekt beteiligt?	
2.5	Kooperationsbeziehungen Welche außerschulischen Kooperationen sollen genutzt bzw. neu geknüpft werden?	
2.6	Evaluation und Öffentlichkeitsarbeit In welcher Weise sollen Arbeitsprozesse, Ergebnisse, Erfolge reflektiert/veröffentlicht werden? (Fragebogen, Interview, Gesprächsrunde, Webseite, Video, Schulzeitung, Feier, Forum, Schulfest...)	
2.7	Bezug zum RLP , bzw. einem übergreifenden Thema des neuen Rahmenlehrplans (für Kl. 1-10)	